

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/23

Insegnamento: Scienze Motorie e Sportive

Docente: Schiavi Fedra

Classe 1 TM

Ore sett. D'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 "Il corpo si sente"	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi – altri linguaggi Insegnamenti: Sc. Motorie e Sportive	Competenze area generale: ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI Competenze asse: COMPRENDERE E COMUNICARE Acquisire la percezione e la padronanza del proprio corpo Riconoscere analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità RISOLVERE PROBLEMI Affrontare situazioni problematiche anche a livello espressivo/motorio e proporre ipotesi di soluzione	Percepire il proprio corpo e le sue funzionalità: capacità condizionali, capacità coordinative. Riconoscere le potenzialità del proprio corpo. Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestetica, ecc) attraverso le attività motorie. Assumere posture adeguate alle situazioni motorie (con e senza attrezzi).	Partecipare ad un circuito motorio. Partecipare a dei test motori	Tutto l'anno	Pratica

2 L'attività ludico sportiva come momento di aggregazione	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi – altri linguaggi Insegnamenti: Sc. Motorie e Sportive	Competenze area generale: COLLABORARE/PARTECIPARE Competenze asse: INTERAGIRE E COLLABORARE ALL'INTERNO DI UN GRUPPO Comprendere i diversi punti di vista Valorizzare le proprie e le altrui capacità, rendendo positivo il conflitto e l'agonismo Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti, delle capacità/limiti degli altri.	Riconoscere per sé diritti, doveri e bisogni. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. Interagire e collaborare all'interno di un gruppo.	Partecipare alle attività di squadra, piccolo gruppo e coppie senza escludere nessuno e nel rispetto delle regole condivise. Conoscere le regole della pallavolo e del ping pong.	Tutto l'anno	Osservazione dei seguenti parametri: progresso (rispetto al punto di partenza), impegno, interesse, partecipazione, comportamento. Autovalutazione. Verifica orale sul regolamento della pallavolo e del ping-pong.
3 I principi fondamentali della sicurezza: in palestra; a scuola negli spazi aperti	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi – altri linguaggi Insegnamenti: Sc. Motorie e Sportive	Competenze area generale: SVILUPPO DELLA PERSONA NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ Competenze asse: AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale.	Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità Riconoscere i principali rischi/infortuni dell'attività motoria	Durante la parte di lezione dedicata all'autogestione impegnarsi nell'organizzazione delle attività ludico/sportive di classe definendo tempi, modi e ruoli. Assumere comportamenti idonei alla propria sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti,	Tutto l'anno	Osservazione dei seguenti parametri: progresso (rispetto al punto di partenza), impegno, interesse, partecipazione, comportamento Autovalutazione

					in strada.		
--	--	--	--	--	------------	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 21/11/2022

Il docente Fedra Schiavi